**УКРАЇНА**

**Нетішинська міська рада Хмельницької області**

**Р І Ш Е Н Н Я**

**дев’ятої сесії Нетішинської міської ради**

**VІІ скликання**

**22.04.2016 Нетішин № 9/368**

Про виконання у 2015 році Програми розвитку освіти м.Нетішина на 2013-2017 роки

Відповідно до статті 25, пункту 3 частини 4 статті 42 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», рішення сорок сьомої сесії Нетішинської міської ради VІ скликання від 25 вересня 2013 року №47/1018 «Про порядок розроблення та виконання міських цільових програм», Нетішинська міська рада в и р і ш и л а:

Щорічний звіт про виконання у 2015 році Програми розвитку м.Нетішина на 2013-2017 роки, затвердженої рішенням тридцять п’ятої сесії Нетішинської міської ради VІ скликання від 26 грудня 2012 року № 35/752, взяти до відома (додається).

Міський голова О.О.Супрунюк

Додаток

до рішення дев’ятої сесії Нетішинської міської ради

VIІ скликання

22.04.2016 № 9/368

**Щорічний (проміжний) звіт**

про виконання у 2015 році Програми розвитку освіти м.Нетішина

на 2013-2017 роки

**1.Основні дані**

Програма розвитку освіти м.Нетішина на 2013-2017 роки, затверджена рішенням тридцять п’ятої сесії Нетішинської міської ради VІ скликання від 26 грудня 2012 року № 35/752, (далі - програма), із змінами, внесеними рішенням шістдесят четвертої сесії Нетішинської міської ради VІ скликання від 31 жовтня 2014 року № 64/1508 «Про внесення змін до рішення тридцять п’ятої сесії Нетішинської міської ради VІ скликання від 26 грудня 2012 року № 35/752 «Про Програму розвитку м.Нетішина на 2013-2017 роки», була прийнята з метою створення умов для забезпечення сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави; забезпечення ефективного управління розвитком освіти міста.

Організовує, координує та контролює роботу щодо виконання програми відділ освіти виконавчого комітету Нетішинської міської ради.

Основними завданнями програми є:

**-** запровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій;

- забезпечення варіативності навчання;

- впровадження здоров’язберігаючих технологій в навчально-виховний процес;

**-** створення толерантного середовища в навчальних закладах міста;

**-** створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді;

**-** підтримка дітей і молоді з особливими потребами;

**-** забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і наукових партнерів із метою інтенсифікації розвитку і удосконалення освітнього середовища;

**-** приведення матеріально-технічного стану навчальних закладів міста у відповідність із потребами сучасної освіти.

**2.Виконання завдань і заходів**

**Розділ 1.Дошкільна освіта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Захід | Головний виконавець | Термін викона-ння заходу | Планові обсяги фі-нансування тис.грн. | Фактичні обсяги фі-нансування тис.грн | Етапвиконання |
| бюджет міста | інші дже-рела (заз-начити) | бюджет міста | інші дже-рела (заз-начити) |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| 1.1. | Розвиток та оптимізація мережі дошкільних навчальних закладів:- відкриття Центру розвитку дитини на базі ДНЗ № 8;- організація на базі дошкіль-них навчальних закладів міста груп функціонального призначення: прогулянкових, консультативних, вечірніх та ін.;- організація додаткових освітніх послуг;- функціонування консуль-тативних центрів для батьків і дітей, які виховуються в умовах сім'ї | Відділ освіти, керівник ДНЗ № 8 | 2015 | 10,0- | -- | -- | -5,73(спеціаль-ний фонд) | На базі ДНЗ № 8 відкрито дошкільний навчальний заклад (Центр розвитку дитини «Золотий ключик».Організовано функціонування 8 ін-клюзивних груп в ДНЗ № 3, ДНЗ № 4, ДНЗ № 5, ДНЗ № 6, ДНЗ (центр розвитку дитини).Організовано надання додаткових освітніх послуг з вивчення англійської мови (ДНЗ № 9, ДНЗ (центр розвитку дитини), польської мови (ДНЗ № 5, ДНЗ (центр розвитку дитини).На базі ДНЗ діють консультативні центри для батьків і дітей, які виховуються в умовах сім'ї. Відповідно до запитів батьків, надається консультативна допомога спеціалістами та педагогами ДНЗ  |
|  Забезпечення ведення самостійного бухгалтерського обслуговування дошкільних навчальних закладів №№ 2-9 шляхом уведення додаткових штатних одиниць бухгалтерів: 8 шт.одиниць. | Керівники ДНЗ  | 2015 | 215,1 | - | 197,2 | - | Уведено додаткові штатні одиниці бухгалтерів: 8 шт.одиниць |
| 1.2 | Модернізація матеріально-технічної та методичної бази дошкільних навчальних закладів:Організація ремонту спортивних та ігрових майданчиків | Керівники ДНЗ  | 2015 | 70,0 | - | 70,0 | 18,33(благодій-ні кошти)  | Ігрові майданчики ДНЗ міста облашто-вано нетрадиційним ігровим обладнанням, виготовленим педагогами та батьками.Проведено ремонт тіньових навісів, що знаходяться на ігрових майданчиках у ДНЗ № 5;Розроблено ПКД на ремонт тіньових навісів, що знаходяться на ігрових майданчиках у ДНЗ № 6.Придбано фарбу та пофарбовано силами працівників МАФ на ігрових майданчиках ДНЗ  |
|  | Забезпечення дошкільних навчальних закладів мебля-ми, іграшками, твердим та м’яким інвентарем, техноло-гічним обладнанням, тощо | Відділ освітиКерівники ДНЗ  | 2015 | 80,0 | - |  80,0 | 43,85(благодій-ні кошти) | В ДНЗ №№ 2-9 відновлено матеріаль-но-технічну базу: придбано меблі, за-мінено технологічне обладнання харчо-блоків, пралень, придбано комп’ютерну техніку, мультимедійне обладнання тощо |
|  | Вивчення та поширення кращого досвіду роботи дошкільних навчальних закладів. | МК відділ освітиКерівники ДНЗ  | 2015 |  |  |  |  | Вивчено досвід: Товстюк Т.М., інст-руктора з фізкультури ДНЗ № 7 «Фор-мування у дітей старшого дошкіль-ного віку ціннісного ставлення до здо-рового способу життя в процесі фізич-ного виховання засобами театру».Поширення досвіду: Школа передового педагогічного досвіду- Кирилюк О.В., вихователя ДНЗ № 6«Співпраця дошкільного закладу і сімї-шлях до розвитку особистості дитини»;- Кмитюк О.В., вихователя ДНЗ № 2«Духовний розвиток особистості в процесі спілкування з природою».Майстер-клас Балій Т.В., інструктора з фізкультури ДНЗ № 5 «Реалізація інтеграційних зв’язків у фізичному вихованні, їх вплив на всебічний гармонійний розвиток дитини» |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Методичне об’єднання вихователів груп старшого дошкільного віку.Досвід роботи творчої групи ДНЗ № 5 (Кулеша Ю.Д., завідувач, Стрілецька І.Б., вихователь-методист, Тимощук Н.П., вихователь, Литус А.П., музичний керівник).«Формування життєвої компетентності дітей дошкільного віку засобами музейної педагогіки» |
|  |  Формування фондів навчальної, наукової, довідкової, методичної літератури, фахових періодичних видань | Відділ освітиКерівники ДНЗ  | 2015 | 5,0 | - | - | 11,22 (благодійні кошти) | Проведено підписку на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Практика управління дошкільного навчального закладу», «Бібліотечка вихователя дитячого садка», «Бухгалтерія. Бюджет» |
| 1.3. | Проведення моніторингу стану здоров’я дітей | Відділ освітиКерівники ДНЗ  | 2015 | -- | -- | -- | -- | Аналіз рівня відвідування дітей, рівень захворюваності здійснюється щоміся-ця. Заслуховується на педраді, нараді при начальнику відділу освіти, колегії |
|  Збільшення обсягу фінансування для забезпечення виконання натуральних норм харчування дітей в дошкільних навчальних закладах | Відділ освітиКерівники ДНЗ  | 2015 | - | - | - | - | Збільшено обсяг фінансування для за-безпечення виконання норм харчува-ння дітей у 2015 році на 365869,07 грн. Вартість харчування на 1 дитину становив: раннього віку - 10.75грн., дошкільного віку – 16.75грн.Виконання норм харчування дітей у 2015 році 72,6% (середньорічний показник) |
|  | Організація занять степ-аеробіки | Керівники ДНЗ  | 2015 | - | - | - | - | У ДНЗ №9.7 організовано заняття з степ-платформами |
|  | Створення центрів за технологією сендплей «Ігри з піском» | Керівники ДНЗ  | 2015 |  |  |  |  | Створено ценр-сендплей в Центрі розвитку дитини,в кабінетах практич-них психологів ДНЗ № 5, ДНЗ № 3 |
|  | Створення розвивального центру у ДНЗ №8 | Керівник ДНЗ  |  |  |  |  |  | Створено розвивальний міні-центр «Смайл» в центрі розвитку дитини |
| 1.4. | Забезпечити фаховий психо-лого-педагогічний супровід дітей із особливими освіт-німи потребами в ДНЗ № 5 шляхом введення додатко-вих штатних одиниць:- асистента вихователя ставка,- вчителя-дифектолога 0,5ставки | Керівник ДНЗ  | 2015 | 62,1 |  | 39,37 |  | Введено додаткову штатну одиницю в ДНЗ №5 вчителя-дифектолога |
|  | Забезпечення фахової логопе-дичної допомоги дітям з ва-дами мовлення в дошкільних навчальних навчальних закладах шляхом введення додаткових штатних одиниць вчителів-логопедів – 8 ставок | Керівник ДНЗ  | 2015 | 118,5 |  | 118,5 |  | уведено додаткові штатні одиниці вчителів-логопедів : 8 шт.одиниць |
| **Всього:** | **560,7** | **-** | **505,07** | **79,13** |  |
| **Розділ ІІ Загальна середня освіта** ***Проект «Рівний доступ до якісної освіти»*** |
| 2.1.1. | Забезпечити повне охоплення навчанням дітей та підлітків шкільного віку  | Відділ освіти, керівники навчальних закладів | 2015 | - | - | - | - | 100 % дітей і підлітків шкільного віку, які підлягають навчанню, охоплено різними формами навчання |
|  | Забезпечити в навчальних закладах дотримання законодавства про мови в Україні, реалізація прав громадян щодо мов навчання | Відділ освіти, керівники навчальних закладів | 2015 | - | - | - | - | Мережа навчальних закладів міста за-довольняє освітні потреби національ-них меншин. На базі ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 функціонує клас з російською мовою навчання, в якому навчається 8учнів.Збільшено кількість годин варіативної частини навчального плану на вивче-ння предметів україномовного циклу.Проведено міські олімпіади: з українсь-кої мови, конкурси знавців української мови, ІІ етапу Міжнародного конкурсу ім.П.Яцика, Міжнародний день рідної мови, День української писемності тощо |
|  | Проводити роботу щодо надання можливості отримання повної загальної середньої освіти екстерном | Відділ освіти, керівники навчальних закладів | 2015 | - | - | - | - |  В 2014-2015 н.р. для здобуття повної загальної освіти екстерном не було зареєстровано жодної особи. |
| 2.1.2. | Забезпечити ефективне функціонування локальних мереж, широке використання інформаційних ресурсів Інтернету в освітньому процесі навчальних закладів | Відділ освіти, керівники навчальних закладів | 2015 | 5,1 | - | 5,1 | - | 1.Станом на 01.01.2016 року всі нав-чальні заклади міста комп’ютеризо-вано, підключено до мережі Internet.2.Поновлено сайти у всіх загальноосвітніх та двох позашкільних навчальних закладах - БДТ, КЦ.3.Відповідно до Державних стандар-тів початкової, основної та повної загальної середньої освіти у 2, 3, 4 класі впроваджується вивчення курсу «Інформатика», у 5, 6, 7-му класі - викладання предмету «Інформатика».4.Створено мультимедійний навчально-презентаційний центр в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1.5.Модернізовано навчально-мате-ріаль-ну базу загальноосвітніх навчальних закладів сучасним інформаційно-комунікативним обладнанням.6.В початковій, основній та старшій школі при проведенні уроків широко використовуються мультимедійні засоби навчання, телевізори.7.Придбано програмне забезпечення «Парус-бюджет»в НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів та ліцей» |
|  | Впровадження інформаційної системи управління освітою | Відділ освіти, керівники навчальних закладів | 2015 |  |  |  |  | 1.Створено єдину систему збору, об-робки та зберігання інформації в роз-різі кожного загальноосвітнього нав-чального закладу, яка забезпечує від-діл освіти, Департамент освіти і науки облдержадміністрації повною опера-тивною та достовірною інформацією про діяльність навчальних закладів, дає можливість здійснювати освітній менеджмент на більш високому рівні.2.Поновлено базу даних в інфор-маційній системі управління освітою для формування статистичних звітів |
|  | Здійснювати систематичне оновлення матеріально-технічної бази та забезпечення м’яким інвентарем ЗНЗ | Керівники навчальних закладів | 2015 | 385,3 |  | 385,345,937,2132,035,09,525,899,9 | 109,03,512,063,0020,15,03,51,9 | Придбано технологічне та побутове обладнання і комп’ютерну техніку:-картоплечистку, овочерізку, цифрову фотокамеру в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1,-картоплечистку, електроплиту, шафу жа-рочну НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів та ліцей»,-м’ясорубку в ЗОШ І-ІІІступенів № 4-металеві шафи для ЗОШ І-ІІІ ступе-нів № 1, НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів та ліцей»;-меблі для 1-х класів ЗОШ І-ІІІ ступенів №№ 1, 2, 4, НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів та ліцей»,-безпровідний мікрофон, колонки, в НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів та ліцей»-дошку для крейди в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2-штори в актову залу для ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4-двері протипожежні в ЗОШ І-ІІІступенів № 4-проектор, принтер БФП, комп’ютер, телевізор для ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4-ноутбук для НВК «ЗОШ І-ІІІ ступенів та ліцей»- комп’ютерна техніка в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4 |
|  | Придбання мультимедій-них, інтерактивних дошок та проекторів | керівники навчальних закладів | 2015 |  |  |  |  | Придбано проектор для ЗОШ І – ІІІ ступенів №4 |
|  | Створення кабінетів інформатики на базі початкової школи | Відділ освіти, керівники навчальних закладів | 2015 |  |  | - |  | Доукомплектовано один клас для початкової школи в ЗОШ І – ІІІ ступенів №4  |
| 2.1.3 | Формування фондів навчаль-ної, наукової, довідкової, ме-тодичної літератури, фахо-вих періодичних видань, наочно-дидактичними та ігровими матеріалами |  | 2015 | 262,0 |  | 52,3 | 16,414 | Придбано: навчально-дидактичні та ігрові матеріали для учнів початкової школи загальноосвітніх навчальних закладів міста; навчально-дидактичний матеріал для вивчення польської мови |
| Проведення ремонтно-опоряджувальних робіт.  |  | 2015 | 1464,4 |  | 576,06,4522,0287,1 | 0,8457,3 - субвенція з ОБ; 628,0 - субвенція зони ризику309,5 - субвенція зони ризику | Проведено заміну вікон на металопластикові, замінено лінолеум, ремонт покрівлі, виготовлено ПКД на господарську будівлю, ПКД на підвальне приміщення в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1;-проведено ремонт покрівлі, заміну вікон та ПКД експертиза, авт.нагляд ЗОШ І – ІІІ ступенів № 2;- капітальний ремонт покрівлі, спор-тивної зали, замінено пожежну сигна-лізацію на сертифіковану в НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів та ліцей» та ПКД, авт.нагляд, експертиза;-ремонт актової зали та ПКД в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4 |
| Забезпечення матеріалами для проведення ремонтних робіт |  |  | 21,4 |  | 21,4 |  | Придбано інвентар та інструменти для господарської роботи, сантехнічні матеріали, будівельні матеріали |
| 2.1.4. | Забезпечити регулярне без-коштовне підвезення учнів ЗОШ І-ІІІ ступенів №№ 1, 2, 4, НВК, ДНЗ № 9 (1 клас) із садиб-ної частини міста до місця нав-чання і у зворотному напрямку | директор ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 | 2015 | 170,0 |  | 163,2 |  | Забезпечено регулярне безкоштовне підвезення (за договором) 108 учнів ЗОШ І-ІІІ ступенів №№ 1, 2 та НВК із садибної частини міста до місця навчання і в зворотному напрямі |
| Забезпечити введення до штатного розпису ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 0,5 ставки вихователя для супроводу дітей, що підвозяться до навчальних закладів | директор ЗОШ І-ІІІ ст. № 1 | 2015 | 13,2 |  | 7,2 |  |  Відповідно до чинних нормативних вимог, забезпечено супровід дітей, що підвозяться із садибної частини міста до ЗОШ І-ІІІ ступенів №№ 1, 2, 4 та НВК та зворотному напрямі |
| 2.1.5. | Виплата заробітної плати | Керівники навчальних закладів | 2015 | 886,4 |  | 886,4 |  | Забезпечено в повному обсязі виплатою заробітної плати працівників ЗНЗ за 2015 рік |
| 2.1.6. | Оплата комунальних | Керівники навчальних закладів | 2015 | 25,0 |  | 22,4 |  | Забезпечено в повному обсязі оплати комунальних послуг ЗНЗ |
|  | **ВСЬОГО:** |  |  | **3232,8** |  | **2934,8** | **1521,014** |  |
| ***Проект «Профільне навчання»*** |
| 2.2.1. | Оснащення предметних кабінетів відповідно до змістовного компоненту державного стандарту на профільному рівні | Відділ освіти, керівники навчальних закладів | 2015 | 50,0 |  |  | 17,818 | Відповідно до змістовного компонен-ту державного стандарту на профіль-ному рівні оснащено: телевізором кабінет української мови, зарубіжної літератури в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4; меблі для кабінету іноземної мови НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів та ліцей»; проекційним екраном в ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2, НВК |
|  | Проведено аналіз доцільності та якості використання годин варіативної складової робочих навчальних планів | Відділ освіти, керівники навчальних закладів | 2015 | - | - | - | - | В загальноосвітніх навчальних закладах години варіативної складової робочих навчальних планів використано на:- збільшення годин на поглиблене вивчення у 8-9 класах окремих предметів інваріантної складової;- збільшення годин в 10-11 класах при вивченні базових предметів на академічному рівні; -упровадження курсів за вибором, факультативів;-індивідуальні та групові заняття (корекційні заняття, МАН) |
| 2.2.2. | Забезпечення відкритого дос-тупу батьків та інших громадян до інформації щодо профілізації навчального закладу (через дошки оголошень, ЗМІ, WEB-cайти закладів та відділу освіти) | Відділ освіти, керівники навчальних закладів | 2015 | - | - | - | - | Забезпечено інформування батьків щодо профільності навчання шляхом:-проведення зборів учнів 9-х класів,- презентації старшокласниками обраного профілю навчання,-висвітлення на сайтах загальноосвітніх навчальних закладів та відділу освіти |
| 2.2.3. | Забезпечення підвищення кваліфікації педпрацівників з питань викладання профільних предметів, курсів за вибором, факультативів | Міський методичний кабінет | 2015 | 20,0 | - |  | - | Педагогічні працівники міста система-тично беруть участь у семінарах при ХОІППО з питань викладання профіль-них предметів, курсів за вибором, фа-культативів. Вчителі математики брали участь у семінарі з питань модерніза-ції шкільної освіти як засобу розвитку обдарованої особистості. Вчителі біоло-гії брали участь у обласній науково-практичній конференції з питання «Розвиток професійної компетентності вчителів як умова успішного впровадження Державного стандарту базової та повної середньої освіти».Питання «Використання ІКТ у прове-денні елективних курсів» розглядалося на методоб’єднанні вчителів української мови та літератури, математики, хімії |
|  | Проведено аналіз працевлаштування випускників міста з урахуванням обраного профілю | Відділ освіти, керівники навчальних закладів | 2015 | - | - | - | - | Проведено аналіз працевлаштування випускників 2015 року. Відповідно до обраного профілю 91,2% учнів 11 класів вибрали профільні предмети для проходження ЗНО |
| 2.2.4. | Поповнення матеріально-технічної та навчальної бази профільних кабінетів з математики, фізики, хімії , біології | Відділ освіти, керівники навчальних закладів | 2015 | 150,0 | - | 79,9 | 142,008 – освітня субвенція з ОБ | В 2015 році для кабінетів фізики, хімії, придбано: - проекційний екран в кабінет хімії ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2,- телевізор в кабінет хімії ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4;- оснащення для кабінетів фізики ЗОШ І-ІІІ ступенів №№ 1, 2, 4, НВК «ЗОШ І-ІІ ступенів та ліцей» |
| **ВСЬОГО:** |  |  | **220,0** |  | **79,9** | **159,826** |  |
| ***Проект «Професійний розвиток педагогічних працівників»*** |
| 2.3.1. | Забезпечити підготовку і нав-чання керівного складу закла-дів освіти засобами проведе-ння постійно діючого семінару | Відділ освіти, методичний кабінет |  2015 | - | - | - | - | Проведено семінар «Особистісно-орієн-тований підхід в управлінні закладами освіти». Створення «технології успіху» в управлінні закладами освіти |
|  | Сприяти організації курсів підвищення кваліфікації педагогів за індивідуальною формою навчання:надавати систему консультативну допомогу в організації і виборі тем та змісту самоосвітньої роботи | Відділосвіти, методичнийкабінет |  2015 | 70,0 |  |  |  | Налагоджено систему координування планів курсової підготовки педагогіч-них працівників. У 2015 році 105 пед-працівникам закладів освіти міста нада-но групові та індивідуальні консуль-тації щодо змісту самоосвітньої роботи, здійснено рецензування курсових робіт та оцінювання індивідуальних домашніх завдань.Забезпечено методичний супровід проходження курсової підготовки за індивідуальною формою навчання чотирьох педагогів.Тематика індивідуальних та групових консультацій: «Вимоги до оформле-ння курсових робіт та індивідуальних домашніх завдань»; «Діяльнісний підхід до проектування уроку»; «Критерії оці-нювання навчальних досягнень учнів відповідно до вимог нових Державних стандартів»; «Планування проектної діяльності»; «Про підготовку учнів до участі у ЗНО та ДПА»; «Мотивація навчальної діяльності учнів»; «Зміст навчально-методичного кейсу»; «Робота над науково-методичною проблемою. Алгоритм роботи педагога»; «Етапи організації самоосвіти педагогів»; «Особливості роботи вчителів які по-чинають працювати з п‘ятикласника-ми»; «Особливості роботи вчителів до роботи за новою програмою у 4, 7 класах»; «Змістове та методичне наповнення уроку»; «Виявлення та педагогічний супровід обдарованої дитини»; «Під-готовка до участі у міському етапі конкурсу «Вчитель року»; «Здійсне-ння особистісно-орієнтованого підхо-ду до виховання дітей дошкільного віку»; «Ефективність управлінської діяль-ності керівника дошкільного навчаль-ного закладу»; «Організація роботи в ДНЗ у 2015/2016 н.р.»; «Організація роботи дошкільних навчальних закладів у літній період 2015 року»; «Державні стандарти з питань формування основ безпеки життєдіяльності дітей дошкіль-ного віку»; «Сучасні вимоги до уроку»; «Здоров’я як необхідна умова само-розвитку і самовдосконалення особистос-ті»; «Аналіз та самоаналіз сучасного уроку»; «Роль запитань у критичному мисленні. Як сформулювати та оціни-ти питання»; «Формування самоосвіт-ньої компетентності молодших школя-рів»; «Використання сучасних засобів навчання з метою розвитку особистості» |
|  | Продовжити практику презентації передового досвіду в закладах після проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками | Відділосвіти, методичнийкабінет |  2015 | - | **-** | - | **-** | Діють школи перспективного педаго-гічного досвіду: Шевчук О.П., учителя початкових класів Нетішинської ЗОШ І-ІІІ ст. № 2, з питання «Форми та методи формування ключових та предметних компетентностей на уро-ках математики у початковій школі»; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Кмитюк О.В., вихователь ДНЗ № 6, з питання «Емоційно-чуттєве спілкува-ння з природою як основа становлення особистості; Кирилюк О.В., вихова-тель ДНЗ № 6, з питання щодо ролі і місця дошкільного навчального закладу і сім‘ї у житті дитини |
|  | Надати інформаційну підтримку періодичним виданням шляхом публікації матеріалів з досвіду роботи педагогів міста | Відділосвіти, методичнийкабінет |  2015 | 5 | 5 | - | 5 | Матеріали з досвіду роботи педагогів міста надруковано у фахових виданнях: «Формування життєвої компетент-ності дітей дошкільного віку засобами музейної педагогіки» (Кулеша Ю.Д.)// (практичний посібник); «Історія розвитку дошкільних навчальних закладів м.Нетішина 1982-2014 роки» (Самчук Л.А.)//Інформаційний посібник; «Орієнтовне планування освітньо-виховної роботи з дошкільниками з безпеки життєдіяльності за Базовим компонентом», (Самчук Л.А.)// Прак-тичний посібник; «Клуб народної медицини». (Польна Л.Ф.) //Методич-но-практичний посібник; «Територія здоров‘я» - та розвиток духовного потен-ціалу особистості дитини (Клеймьо-нова І.А.)//Практичний посібник; «Пра-вове виховання дітей дошкільного віку» (Коренєва М.М.//Практичний посібник; «Художньо-естетичний розвиток та ви-ховання дошкільників засобами хорео-графічного мистецтва» (Муштук І.М.)// Практичний порадник; «Калей-доскоп цікавих занять» (Клепко Н.В)//Посіб-ник; «Морально-духовне виховання дітей дошкільного віку засобами му-зики» (Хрустінський В.В.)//Посібник;«Взаємодія з сім’єю щодо здійснення особистісно-орієнтованого підходу в музичному вихованні дошкільнят» (Рибакова І.І.)//Посібник; «Творча спад-щина українських письменників-класи-ків – основа формування громадянської свідомості дошкільників» (Войтюк О.М.)// Методично-практичний посібник; «Кор-поративний імідж-проект «Шлях до успіху» (Шевчук О.А., Максимчук Ю.П.// Навчально-методичний посібник; «Вико-ристання здоров'язбережувальних техно-логій на уроках у початкових классах» (Творча група учителів початкових класів (кер.Автушенко Л.Є.)//Навчально-мето-дичний посібник; Робочий зошит із зарубіжної літератури. 3 клас (Шевчук О.П.)//Навчальний посібник; Уроки з основ здоров'я. 1 клас (Панкіна Т.Н., Стремедловська Л.Л.)//Навчально-мето-дичний посібник; Наша мова барвінкова (творчі завдання з української мови для початкових класів) (Крошко А.В.)// Навчально-методичний посібник; Роз-виток музичного сприйняття в учнів молодших класів (Поліщук Н.В.)// Навчально-методичний посібник; нав-чально-методичний посібник «Кроки до гармонії: парціальні програми роз-витку дітей дошкільного віку», вида-ному обласним інститутом післядип-ломної педагогічної освіти, надруко-вані програми (Загрудницька В.А., Зелінська С.В., Товстюк Т.М., Коваль С.В., Литус А.П., Григорук О.В., Чижаківсь-кої С.В.); «Веселий брейн-ринг». Інтелектуально-розважальна гра на природничу тематику для дітей стар-шої групи» (Хрустінський В.В.)// «Музичний керівник» 2015р., № 7, липень; «Казковий дивосвіт». Проект використання кольоротерапії в роботі з дітьми старшого дошкільного віку» (Бредіхіна О.А.)//«Бібліотечка вихова-теля дитячого садка» 2015р., № 4, квітень; «Публікація авторських матеріа-лів на порталі «Логопед + сайт для тих кого цікавить логопедія». Логопедич-ний сайт. Зайцева О.В; Робочий зошит з інформатики. 5 клас. (Збаровська Л.М.)// Навчальний посібник; «Геометричні нерівності» (Юзюк М.М.)//Навчально-методичний посібник; «Лекційно-прак-тична система викладання математики в школі» (Вишневська В.В.)// Навчаль-но-методичний посібник; «Уроки фізики. 8 клас.» (Мельниченко Н.А.)// Навчально-методичний посібник; «Через тропи до Слова» (Касянчук Л.І.)// Нав-чально-методичний посібник; «Літера-турний диктант. Життя і творчість І.Франка» (Кухарець О.П.)// Навчаль-но-методичний посібник; «Душа моя чекає дива… Проблемно-пошукове навчання як засіб формування соціо-культурної компетентності учнів» (Чабан С.В.)//Навчально-методичний посібник; «Казка як ефективний засіб вивчення англійської мови» (Івчук І.В.)// Навчально-методичний посібник; «Англійські тексти для читання та аудіювання з текстовими завданнями» (Карпова Т.О.)//Навчально-методичний посібник; «My first ABC-book» (Іванець О.М.)//Навчально-ме-тодичний посібник; «Світова літера-тура в школі» (Бондарчук Н.П.)//Посіб-ник «Этот сложный русский язык… Занимательные задачи по русскому языку. 5-7 классы» (Полякова Л.П.)// Навчально-методичний посібник; «Щоб урок був цікавим» (Радовинчик А.В.)// Навчально-методичний посібник; «Довідник рослин водно-болотних та лісових комплексів» (Берчук І.В.)// Навчальний посібник; Використання ІКТ технологій при організації гурт-кової роботи у позашкільних навчаль-них закладах» (Звонарьова Н.М.)// Посібник; «Основи кольорознавства на заняттях образотворчого мистецтва» (Челишева О.І.)// Навчально-методичний посібник; «Бінарні заняття – шлях реалізації інтегрованого навчання» (Біла А.М.)// Навчально-методичний посібник; «Фор-мування в учнів навичок здорового способу життя засобами фізичного виховання» (Федорчук Н.І.)// Навчально-методичний посібник; «Модель школи «Школа – культури здоров‘я». Управлінський проект» (Соболик Т.А.)//Навчально-методич-ний посібник; «Інклюзивна освіта – перспектива нова, різні можливості – різні права» (Крупник Т.В.)// Навчально-методичний посібник |
|  | Брати участь у обласних семінарах з проблем:«Професійна компетентність учителя в умовах впровадження інноваційних технологій навчання»; «Творчість працівника психологічної служби як феномен формування його іміджу»; «Оптимізація навчально-виховної роботи з обдарованими дітьми. Стратегія розвитку та навчання обдарованих учнів»; «Навчання іноземної мови в умовах нової мовної політики. Особливості підготовки учнів до незалежного оцінювання навчальних досягнень учнів»;«Науково-методичне забезпечення становлення особистості керівника освітнього закладу»;  «Організація та шляхи впровадження регіональної моделі єдиного моніторингового середовища»; «Удосконалення системи роботи з апробації навчальної літератури» | Відділ освіти, методичнийкабінет |  2015 | 15 |  | - | - | * Методисти, педагоги міста залуча-лися до роботи у обласних, все-українських семінарах, конференціях. Вони брали участь у: V Всеукраїнсь-кому фестивалі педагогічних ідей «Мій особистісно зорієнтований урок», на якому представляли досвід роботи: Конончук Н.В., заступник директора НВК «ЗОШ І-ІІ ст. та ліцей» з питання «Створення індивідуального освітнього простору учня-ліцеїста у Нетішинському НВК»; Бульбах Т.В., вчитель почат-кових класів ЗОШ І-ІІІст.№ 4 з пи-тання «Уведення у шкільне життя»; Штогун Н.В., вчитель зарубіжної літератури НВК «ЗОШ І-ІІ ст. та ліцей» з питання «Особистість створе-ння програми індивідуального освітньо-го простору ліцеїста»; Смичок І.Ю., вчитель хімії НВК «ЗОШ І-ІІ ст. та ліцей» з питання «Використання діяль-нісного підходу на уроках хімії для формування екологічної свідомості учнів»; Бондарук Н.П., вчитель зару-біжної літератури ЗОШ І-ІІІ ст. № 2 з питання «Використання потенціалу сучасних освітніх технологій для роз-витку творчих здібностей школярів»; Личик С.М., вчитель початкових класів ЗОШ І-ІІІ ст. № 4 з питання «Формування само оцінної діяльності учнів 1 класу»; Васільчук В.Г., вчитель географії та економіки ЗОШ І-ІІІ ст. № 2 з питання «Проектна технологія як засіб розвитку науково-елітарного мислення школярів у кон-тексті пріоритету загально-людських і національних цінностей засобами ге-ографічної освіти»; Мельниченко Н.А., вчитель фізики та математики ЗОШ І-ІІІст. № 1 з питання «Формування ключових і предметних компетент-ностей у процесі оволодіння змістом навчального матеріалу»; організації і проведенні регіонального семінару за програмами «Родина твердиня» і «Майбутнє починається сьогодні» у м.Полонне Троцик Л.В., методист МК, Алєксєєва О.П., психолог ДНЗ № 6, Клепко Н.В., вихователь ДНЗ № 5; обласному семінарі з питань впровад-ження нових Державних стандартів природничої освіти, на якому предста-вила досвід Смичок І.Ю., вчитель хімії НВК «ЗОШ І-ІІ ст. та ліцей»; облас-ному семінарі з питань впровадження нових Державних стандартів у почат-кових класах, на якому представили досвід Самчук Л.О. (НВК), Юрчук М.М. (ЗОШ І-ІІІ ст. № 1), Шевчук О.П. (ЗОШ І-ІІІ ст. № 2), Личик С.М. (ЗОШ І-ІІІ ст. № 4); обласній науково-мето-дичній Інтернет-конференції «Інформа-ційно-комунікаційні технології як засіб підвищення якості освіти» на якому презентувала свій досвід роботи Соболик Т.А., директор ЗОШ І-ІІІст. № 1; обласному засіданні круглого сто-лу «Формування готовності педагога до роботи в умовах модернізації змісту шкільної історичної освіти» Кравчук С.В., методист МК, Клочко А.Є., вчитель історії НВК «ЗОШ І-ІІ ст. та ліцей»; Всеукраїнському навчально-методичному зборі з питань проведе-ння просвітницької роботи з населе-нням, яке проживає в зонах спос-тереження атомних електростанцій, який був проведений на базі ДНЗ № 6 та ЗОШ І-ІІІ ст.№ 1, на якому був представлений досвід проведення ви-ховного заходу «Обережно радіація», організація проведення евакуації дітей, їх розміщення у захисній споруді, забезпечення найпростішими засоба-ми індивідуального захисту, методика організації проведення відкритого уроку з основ безпеки життєдіяльності на тему «Мирний атом», досвідом ро-боти ділились Кравчук С.В., Самчук Л.А. методисти М.К., Борисюк А.М, завіду-вач ДНЗ № 6, Герасимчук Л.Ф., вихо-ватель-методист, Кирилюк О.В., вихо-ватель, Гуменюк Н.П., муз. керівник, Соболик Т.А., директор ЗОШ І-ІІІ ст. № 1, Яцюк Н.П., вчитель предмету ОБЖ; обласному конкурсі на кращу розробку уроку за матеріалами «Зеле-ний пакет» - Троцик Л.В., методист методичного кабінету, Яцюк Н.П., вчитель біології ЗОШ І-ІІІ ст. № 1; обласному семінарі «Управлінський супровід діяльності педагогів ПНЗ» - Матус О.О.; Всеукраїнському семінарі директорів міських центрів туризму і краєзнавства - Матус О.О.; регіональ-ній науково-практичній конференції «Реалізація варіативної складової змісту дошкільної освіти у контексті вимог Державного стандарту», на якій пре-зентували досвід роботи Литус А.М., музичний керівник ДНЗ № 5, з питання «Музично-валеологічний розвиток дітей старшого дошкільного віку», Коваль С.В., вихователь ДНЗ № 6, з питання «Ху-дожньо-естетичний розвиток дошкіль-ника»; відкритті обласної виставки пе-редового педагогічного досвіду «Дош-кілля Хмельниччини», де презентувала свій досвід роботи Токар І.А., вихователь ДНЗ № 5, з питання «Формування екологіч-ного світорозуміння у дітей 6-7 років»
 |
|  |  Проводити моніторинг впливу підвищення кваліфікації педагогічних працівників на якість їхньої діяльності. | Відділ освіти, методичнийкабінет |  2015 | - | - | - | - | * Вивчено роботу: з питання «Форму-вання просторових та хронологічних компетенцій на уроках історії»; з пита-ння «Формування здоров’язбережуваль-ної компетентності на уроках фізичної культури та основ здоров’я в учнів 4-х класів ЗНЗ міста»; з питання «Худож-ньо-естетичний розвиток дошкільни-ка: реалізація завдань освітньої лінії «Дитина у світі культури» Базового компонента дошкільної освіти»; з питання «Формування предметних та ключових компетентностей на уроках математики в 5-х–6-х класах в умовах впровадження нових Державних стан-дартів»; з питання «Організація ігро-вої діяльності дітей дошкільного віку відповідно до вимог Базового компо-нента дошкільної освіти»; з питання «Психологічне та соціально-педагогіч-не забезпечення попередження та подолання проявів агресії та насильс-тва у загальноосвітніх навчальних зак-ладах»; з питання «Правоосвітня та правовиховна робота у загальноосвіт-ніх навчальних закладах міста»
 |
|  | Проводити моніторинг якості освітніх послуг у навчальних закладах:- учнівський (навчальна діяль-ність зі шкільного предмету, рівень вихованості, самооцінка, емоційне ставлення до нав-чання, рейтинг навчальних предметів, соціометричний статус учня в учнівському колективі);- педагогічний (дослідження професійної компетентності вчителя, рівня управління учнівським колективом);- комплексний (включає ос-новні компоненти діяльності закладу і спрямований на виявлення якості освіти);-психологічний (психологіч-ний клімат педагогічного та учнівського колективу, адап-тація першокласників до школи, перехід учнів молодшої ланки в середню, професійна орієн-тація учнів старшої школи);- навчально-матеріальне забезпече-ння (наявність і % забе-пече-ння необхідним обладнанням, ТЗН, дидактичними матеріа-лами навчальних кабінетів, майстерень, спортивних залів) | Відділ освіти, методичнийкабінет |  2015 | - | - | - | - | Протягом року проведено: моніторинг рівня навчальних досягнень учнів: 4-х класів - з української мови, літератур-ного читання, математики; 5-х класів - з трудового навчання; 10-их класів - з тру-дового навчання; 10-х класів - з географії.* Моніторингові дослідження: стану вик-ладання екології у профільних класах; якості впровадження превентивної ос-віти в ЗНЗ міста; стану викладання пред-мету «Основ здоров‘я»; стану навчаль-но-методичного та матеріально-техніч-ного забезпечення викладання трудо-вого навчання; стану організації та проведення ігрової діяльності дітей дошкільного віку; ступеня адаптації дітей раннього віку до умов дошкільного навчального закладу; рівня готовності дітей старшого дошкільного віку до нав-чання у школі; рівень реалізації зав-дань освітньої лінії «Дитина у світі куль-тури» Базового компонента дошкіль-ної освіти» стану адаптації учнів 1-их, 5-их, 10-х класів до умов навчання; рівня поінформованості учнів щодо ВІЛ/СНІДу; психологічної готовності ди-тини до навчання у школі; якості нав-чальної літератури для загальноосвіт-ніх навчальних закладів; рівня стресостій-кості педагогічних працівників в ДНЗ; виявлення рівня тривожності і агресивнос-ті в дітей середнього дошкільного віку
 |
| 2.5.1 | ***Проект «*Здоров'я учасників навчально-виховного процесу*»*** |
|   |  Створити та забезпечити діяльність консиліуму з пи-тань впровадження здоров’я-зберігаючих технологій |  Методичний кабінет, керівники ЗНЗ |  2015 | - | - | - | - | В усіх загальноосвітніх навчальних закладах проведено консиліуми з питань впровадження здоров’язберігаючих технологій |
|  |  Забезпечити проведення заходів щодо популяризації здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок :-науково-практичних конференцій;-«круглих столів»;-КВК;-«Маршруту безпеки» | Керівники навчальних закладів  |  2015 | 2 | - | - | - | З метою популяризації здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок, у загальноосвітніх навчальних закладах проведено такі заходи:- тематичний тиждень присвячений Всесвітньому Дню боротьби зі СНІДом;- виховні години, години спілкування «Обери здоров’я – обери життя»;- виставка тематичних стінгазет «Наше здоров’я – в наших руках»;- міський флеш-моб «Червона стрічка»;- відкриті тематичні лінійки «Майбутнє без СНІДу»;- інтерактивна виставка «Маршрут безпеки»;- усні журнали, бесіди- перегляд відеофільмів «Життя», «Правда про наркотики»;- соціально-психологічний моніторинг рівня поінформованості щодо популяризації здоровязберігаючих технологій серед учнів ЗНЗ;- шкільні науково-практичні конференції щодо популяризації здорового способу життя та профілактики шкідливих звичок;- міська еколого-патріотична гра «Паросток» |
|  |  Залучати учнівську молодь до участі в програмах розвитку життєвих навичок: «Рівний-рівному», «Діалог», « Корисні навички»,«Майбутнє починається сьогодні»,«Родинна твердиня» | Керівники навчальних закладів  |  2015 | - | - | - | - | У загальноосвітніх навчальних закла-дах функціонують 4 тренінгові кабі-нети. Впроваджує програми розвитку життєвих навичок 20 педагогів-трене-рів. Охоплено програмами 1023 учнів.Забезпечено участь педагогів як трене-рів та лекторів у виїзних семінарах-тре-нінгах міжнародного шкільного проекту |
|  |  Забезпечити проведення фестивалю-конкурсу "Молодь обирає здоров'я" | Методичний кабінет, ке-рівники ЗНЗ |  2015 | 1,5 | - | - | - | Проведено міський фестиваль та за-безпечено участь у регіональному фес-тивалі - конкурсі "Молодь обирає здоров'я" |
|  | Проводити моніторинг стану здоров’я учнів навчальних закладів | Відділ освіти, керівники ЗНЗ | 2015 |  |  |  |  | Проведено моніторинг стану здоров’я учнів. За результатами моніторингу ство-рено групи для занять фізичною куль-турою. Результати моніторингу обговорено на нараді керівників навчальних закладів |
| 2.5.2. |  Забезпечити участь загально-освітніх навчальних закладів у обласному конкурсі управлінських проектів «Новіт-ні форми методичної роботи» | Методичний кабінет, керівники ЗНЗ  |  2015 | 1,0 | - | - | - | У Всеукраїнський огляді-конкурсі на кращий стан фізичного виховання в навчальних закладах України в обласному етапі здобула І місце ЗОШ І-ІІІ ступенів № 1 |
|  | Проводити серед учнів загаль-ноосвітніх навчальних закладів:- спартакіаду з різних видів спорту;- змагання допризовної моло-ді "Юні козаки Поділля";- міський етап змагань Все-українського фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів "Нащадки козацької слави";- міський тур дитячих спортив-них ігор "Старти надій" серед учнів 7-х класів загальноосвіт-ніх навчальних закладів міста |  Методичний кабінет, керівники ЗНЗ |  2015 | 30,0 | - | - | - | Серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів проведено:* спартакіаду з різних видів спорту;
* змагання допризовної молоді "Юні козаки Поділля";
* міський етап змагань Всеукраїнського фізкультурно-патріотичного фестивалю школярів «Нащадки козацької слави»;
* міський тур дитячих спортивних ігор "Старти надій" серед учнів 7-х класів загальноосвітніх навчальних закладів міста
 |
|  | Забезпечити проведення міського етапу Всеукраїнських військово-патріотичних ігор |  Методичний кабінет, керівники ЗНЗ |  2015 | 5,0 | **-** | - | - | Проведено міський етап Всеукраїнської військово-патріотичної гри "Сокіл-Джура" і забезпечено участь учнів у обласному етапі |
|  | Поповнювати фізкультурно-оздоровчу базу навчальних закладів обладнанням, фізкультурним інвентарем | Керівники навчальних закладів | 2015 | 5,0 |  | - |  | Поповнено фізкультурно-оздоровчу базу спортивним обладнанням |
| 2.5.3. | Забезпечити роботу дитячих закладів відпочинку – приш-кільних таборів з денним пере-буванням при загальноосвіт-ніх навчальних закладах міста | Відділ освіти,керівники навчальних закладів | 2015 | 231,24 |  | 219,8 |  |  Організовано роботу 4-х пришкільних таборів з денним перебуванням на базі ЗОШ І – ІІІ ступенів №1,2,4,НВК |
|  | Придбання путівок для оздоровлення обдарованих дітей-переможців учнівських олімпіад, конкурсів | Відділ осві-ти, керівники навчальних закладів | 2015 | 44,1 |  | 44,1 |  | 14 обдарованих дітей, переможців Всеукраїнських та обласних конкурсів, оздоровлено у туристично-оздоровчому таборі «Едельвейс» Івано-Франківської області  |
| ***Проект «Дитина з особливими освітніми потребами»*** |
| 2.6.1 | Створити робочу групу з пи-тань координації та впровадже-ння інклюзивного навчання | Відділ освіти | 2015 | - | - | - | - | Визначено відповідальних осіб за впровадження інклюзивного навчання  |
| 2.6.2 | Здійснити моніторинг кіль-кості та контингенту дітей з вадами психофізичного розвитку, створити банк даних за нозологіями | Відділ освіти,МПМПК | 2015 | - | - | - | - | На підставі результатів медичного огляду учнів проведено моніторинг кількості дітей з вадами психофізичного розвитку, створено банк даних за нозологіями |
| 2.6.3 | Забезпечити ефективність діяльності психолого-медико-педагогічної консультації в частині організації корек-ційно-розвиткової роботи з дітьми дошкільного та шкіль-ного віку в умовах інклюзив-ного навчання та навчання за індивідуальною формою (вве- | Відділ освіти,МПМПК | 2015 | 22,3 | - | - | - | Міська ПМПК працює на постійно діючій основі, до складу якої входять: завідувач ПМПК (0,5 ст. на постійно діючій основі), консультанти (у кількості 7-ми осіб на громадських засадах).Обстежено 358 дітей шкільного та дошкільного віку. Направлено у логопедичні пункти 299 дітей. |
|  | дення до штату міської ПМПК консультантів: вчителя-лого-педа, вчителя-дефектолога, практичного психолога) |  |  |  |  |  |  | Рекомендовано інклюзивне навчання для 13 дітей у 8 інклюзивних групах ДНЗ №№ 3, 4, 5, 6, центрі розвитку дитини; індивідуальне навчання для 33 дітей у ЗНЗ |
| 2.6.4 | Забезпечити проведення семінарів, нарад для педагогічних працівників, що впроваджують інклюзивне навчання, консультантів міської психолого-медико-педагогічної консультації | Відділ освіти, методичний кабінет |  2015 | 3,0 | - | - | - | Проведено:- інструктивно-методичну нараду з вчителями-логопедами щодо ведення ділової документації згідно з чинними вимогами;- методичні об’єднання з вчителями-логопедами «Особливості логопедич-ного супроводу дітей з вадами мовлення в умовах інклюзії», «Оздоровчі технології та нетрадиційні методи терапії в логопедичній роботі»- методичні об’єднання з вчителями індивідуального навчання «Особ-ливості організації навчально-вихов-ного процесу учнів, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку», «Роль вчителя в забезпеченні індивідуального навчання дітей з особливими освітніми потребами. Особистісно-орієнтована модель навчання» |
| 2.6.5 | Запровадити системну органі-заційно-методичну, консуль-тативно-роз'яснювальну роботу серед керівників навчальних закладів, педагогічних працівників, громадськості, батьків щодо забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на освіту | Методичний кабінет, керівники навчальних закладів |  2015 | - | - | - | - |  Проведено інструктивно-методичні наради з консультантами ПМПК, керівниками навчальних закладів Надано 249 індивідуальних та групових консультацій батькам та педагогічним працівникам щодо застосування методів та прийомів навчання та виховання дітей, які потребують корекції |
| ***Проект «Обдаровані діти»*** |
|  | **Науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми** |
| 2.7.1. | Створити та щороку поновлювати Інтернет – каталог нормативно-правової та методичної літератури з питання щодо виявлення, розвитку обдарованої особистості | Відділ освіти,методичний кабінет |  2015 | - | - | - | - |  Оновлено електронний каталог нормативно-правової та методичної літератури з питання щодо виявлення, розвитку обдарованої особистості.Укладено список рекомендованої літе-ратури з питань організації діяльності шкільних наукових товариств |
|  | Проводити конкурси авторсь-ких посібників та науково-ме-тодичних розробок з питань шкільної та позашкільної освіти обдарованих дітей | Відділ освіти,методичний кабінет |  |  |  |  |  | Проведено міський етап обласного заочного конкурсу серед педагогічних працівників на кращу навчальну програму для використання у гуртках, групах, наукових секціях МАН |
|  | Розробити методичні реко-мендації з питань організації роботи з обдарованою учнівською молоддю | Відділ освіти,методичний кабінет |  |  |  |  |  |  Надано на ЗНЗ рекомендації «На допомогу науковим керівникам учнів-членів МАН» |
|  | Провести семінари, круглі столи з питання використання інноваційних методів роботи з обдарованими дітьми | Відділ освіти,методичний кабінет |  2015 | - | - | - | - | Надано психолого-педагогічні консультації педагогам, батькам щодо навчально-виховної системи роботи з обдарованою особистістю |
|  |  Створити картотеку передового досвіду педагогів міста з питання роботи з обдарованими | Відділ освіти,методичний кабінет | 2015 | - | - | - | - | Створено картотеку передового досвіду педагогів міста з питання роботи з обдарованими |
|  |  Пропагувати кращий досвід роботи педагогічних працівників з проблеми розвитку обдарованої особистості | Відділ освіти,методичний кабінет |  2015 | - | - | - | - | На засіданнях методичних угруповань:- здійснювався обмін досвідом роботи з питання щодо виявлення, розвитку обдаровань учнів міста;- розглянуто питання щодо запозичення кращого досвіду підготовки учнів до участі в олімпіадах, конкурсах у закладах освіти України |
|  | Створити електронний посібник науково-методичних розробок, програм , створених педагогами закладів освіти міста | Відділ освіти,методичний кабінет | 2015 | - | - | - | - | Створено електронний посібник науко-во-методичних розробок, програм, розроблених педагогами закладів освіти міста, видано посібник «Відкриваємо нові горизонти»; поповнено матеріалами електронний кейс «Обдарованість» |
|  | Здійснювати інформаційний, порівняльний моніторинг особистих досягнень обдарованої особистості | Відділ освіти,методичний кабінет |  2015 | - | - | - | - | Систематично здійснюється інформаційний, порівняльний моніторинг особистих досягнень обдарованої особистості |
|  | Забезпечити проходження курсової підготовки керівників освітніх закладів, учителів, керівників гуртків, факультативів з питань роботи з обдарованими та талановитими дітьми | Відділ освіти,методичний кабінет |  2015 | 15 | - | - | - | Спільно із ХОІППО здійснено спеціальну підготовку 3 учителів, керівників гуртків, факультативів з питань роботи з обдарованими та талановитими дітьми 2013 році |
|  | Організувати підготовку та проведення майстер-класів для керівників гуртків, які працюють у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах | Відділ освіти,методичний кабінет |  2015 | - | - | - | - | Проведено майстер-класи: Васільчук В.Г., вчителя географії ЗОШ № 2 «За підсумками участі у Всеукраїнському фестивалі особистісно-зорієнтованого навчання «ОЗОН»; Коритовського І.Д., вчителя географії ЗОШ № 4 «Географічний чемпіонат учнів 7 класу по темі «Африка»; Юхимець Л.М., вчителя математики ЗОШ № 2 «Створення on-line конспектів та інтерактивних вправ»; Юр’єва Ю.Л., вчителя фізики НВК «Рух тіл по колу» |
|  | Організувати роботу творчих груп педагогів з питання самовираження обдарованої особистості | Відділ освіти,методичний кабінет |  2015 | - | - | - | - |  Проведено 3 засідання творчої групи з проблеми розвитку пізнавальної активності молодших школярів (О/З школа «Пізнайко») |
| **2.** | **Психологічний супровід обдарованості** |
| 2.1. | Створити міську програму соціально-психологічного супроводу обдарованих дітей | Психологічна служба | 2015 | - | - | - | - | Створено міську програму соціально-психологічного супроводу обдарованих дітей |
| 2.2. | Створити психологічну лабо-раторію з метою вивчення пи-тання використання різних ме-тодик виявлення здібних, об-дарованих і талановитих дітей | Психологічна служба | 2015 | - | - | - | - | Діє психологічна лабораторія з питання використання різних методик виявлення здібних, обдарованих і талановитих дітей. |
| 2.3. | Здійснювати прогностичний моніторинг досягнень обдарованої особистості | Психологічна служба |  2015 | - | - | - | - | Систематично здійснюється моніторинг досягнень обдарованої особистості, та надаються рекомендації щодо подальшої роботи |
| 2.4. | Забезпечити проведення психологічних тренінгів з об-дарованими дітьми-учасни-ками олімпіад, конкурсів | Психологічна служба |  2015 | - | - | - | - | Постійно ведеться робота за напрям-ками консультаційна, просвітницька, діагностична з обдарованими дітьми-учасниками олімпіад, конкурсів |
| 2.5. | Забезпечити проведення консультацій для педагогів з питання «Профілактика емо-ційних, розумових переван-тажень обдарованих учнів» | Психологічна служба |  2015 | - | - | - | - | Постійно надаються консультації для педагогічних працівників з питання «Профілактика емоційних, розумових перевантажень обдарованих учнів» |
| **3**  | **Навчання, виховання та розвиток обдарованих дітей та учнівської молоді** |
|   | Організувати роботу міжшкільних факультативів для учасників предметних олімпіад та конкурсів | Відділ освіти,методичний кабінет |  2015  |  | - | - | - | Організовано роботу факультативу з програмування на базі НВК та ЗОШ І-ІІІ ст. № 2, № 4. |
|  | Проводити міські етапи олімпіад з базових дисциплін, конкурсів, турнірів, змагань | Відділ освіти,методичний кабінет |  2015 | 5.0 | - | - | - | Проведено міські етапи олімпіад з 21 ба-зової дисципліни; 2 Інтернет-олімпіа-ди з математики та програмування; конкурси: «Юний математик», «Зоряний шлях», «Технік винахідник», знавців української мови ім.П.Яцика, конкурс журналістів, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім.Т.Г.Шевченка, «Біощит», «Птах року», «Юний біолог», «Юний еколог», «Юний хімік», «Юний географ, філософ, релігієзнавець», «Юний дослід», конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН.Заочний конкурс з інформаційних тех-нологій, відкритий конкурс з інфор-маційних технологій, «Всеукраїнський юнацький водний приз», «Інтел-техно-Україна», «Інтел-Еко-Україна», «Юних інспекторів дорожнього руху», фоль-клорних колективів «За сонячним ко-лесо», патріотичної пісні «Україно, любий край»; акції: «Майбутнє лісу в твоїх руках», «Посади ліс», «Весняна толока»; регіональний фестиваль «Молодь обирає здоров‘я», змагання: «Старти надій», «Олімпійське лелеченя», «Шкіряний м’яч», з футболу, волейболу, з військово-спортивного триборства, з військово-прикладних видів спорту «Юні козаки Поділля» |
|  | Забезпечувати участь учнівських команд у обласних, всеукраїнських, міжнародних етапах олімпіад, конкурсів, змагань | Відділ освіти,методичний кабінет |  2015  | 80.0 | - | - | - | Постійно забезпечується участь учнів ЗНЗ у обласних, всеукраїнських, між-народних етапах олімпіад, конкурсах, змаганнях. Переможцями та призерами стали: у Міжнародному мовно-літера-турному конкурсі учнівської та студентсь-кої молоді ім.Т.Г.Шевченка (обласний етап – 1 учень); обласному конкурсі знав-ців польської мови (обл.етап - 1 учень); Всеукраїнському конкурсі-захисті науко-во-дослідницьких робіт учнів членів МАН (обласний - 6, всеукраїнський – 2); Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості (обласний – 4, всеукраїнсь-кий – 1); Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (обласний етап - 6); у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін: IV етап - 4 призер, ІІІ етап – переможець та призер |
|  | Організувати роботу науково-го товариства «Юний дослід-ник» для учнів 5-8 класів | Відділ осві-ти, методич-ний кабінет |  2015 | - | - | - | - | Організовано роботу наукового товариства «Юний дослідник» для учнів 5-8 класів на базі ЗНЗ міста |
|  | Забезпечити участь учнів у Міжнародних конкурсах «Кен-гуру», «Левеня», «Лелеченя», «Гринвіч», Всеукраїнських конкурсах «Колосок», «Криш-талева сова», «Соняшник» | Відділ освіти,методичний кабінет |  2015 | - | - | - | - | Забезпечено участь учнів ЗНЗ у всеук-раїнських та міжнародних інтерактивних конкурсах «Кенгуру» (858 уч.) «Левеня» (90 уч.), «Лелека» (81 уч.), «Колосок» (647 уч.), «Кришталева сова» (145 уч.), «Патріот» (123 уч.), «Соняшник» (273 уч.) |
|  |  Забезпечити участь учнів в Інтернет - олімпіадах з навчальних предметів | Відділ осві-ти, методич-ний кабінет |  2015 | - | - | - | - | Забезпечено участь учнів Інтернет - олімпіадах з математики, програмування |
|  | Організувати роботу наукових гуртків у КЦ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  | Забезпечення підтримки об-дарованої молоді та вчителів-їх творчих керівників |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Порушувати щорічно клопотання про призначення стипендій міського голови для творчих вчителів, керівників гуртків, вихователів | Відділ освіти,методичний кабінет |  2015 | 4.0 | - |  - | - | Підготовлено списки претендентів на отримання стипендій міського голови для творчих вчителів, керівників гуртків, вихователів. Отримували стипендії 3 вчителі та 3 учні від січня до травня 2015р.) та 3 учні і 3 вчителі - від вересня до грудня 2015р. |
| 4.2. | Висвітлювати в засобах масової інформації хід та результативність реалізації проекту «Обдаровані діти» | Відділ освіти,методичний кабінет |  2015 |  | - | - | - | Постійно діяльність з питань участі учнів та педагогів в інтелектуальних змага-ннях висвітлювалася на сторінках місце-вої газети «Нетішинський вісник», де-монструвалася по місцевому телебаченню |
|  | **Всього:** |  |  | **539,14** | **-** | **263,9** | **5,0** |  |
|  | **Разом** |  |  | **3991,94** |  | **3278,6** | **1685,84** |  |

**Розділ ІІІ Позашкільна освіта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Захід | Головний виконавець | Термін викона-ння заходу | Планові обсяги фі-нансування тис.грн. | Фактичні обсяги фі-нансування тис.грн | Етапвиконання |
| бюджет міста | інші дже-рела (заз-начити) | бюджет міста | інші дже-рела (заз-начити) |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| 3.1. | Забезпечення методичного супроводу впровадження сучасних виховних техноло-гій у педагогічну практику | Методичний кабінет. керівники ЗНЗ, ПНЗ |  2015 |  |  |  |  | Систематично здійснюється методичний супровід впровадження виховних технологій у педагогічну практику |
|  | Проведення тренінгів, семінарів-практикумів з проблеми:- виховна система школи: концептуальні ідеї;- інноваційні аспекти діяльності класного керівника | Методичний кабінет, керівники ЗНЗ |  2015 |  |  |  |  | Проведено міські методичні об‘єднання з питань:- організація дієвого учнівського самоврядування-шлях до самореалізації активної молоді;- технологія проектів у виховній роботі загальноосвітнього навчального закладу;- шляхи формування правової культури, виховання поваги до законів, прав і обов’язків, норм співжиття в суспільстві |
| 3.2. | Забезпечення співпраці загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів з громадськими організаціями щодо змістовного дозвілля дітей | Керівники ЗНЗ та ПНЗ |  2015 |  |  |  |  | Організовано та проведено благодійні ранки для дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, концерту програму до Дня захисту дітей, свято Миколая та новорічні ранки |
| 3.4. | Виявлення, підтримка та розвиток природних нахилів і здібностей дітей з особливими освітніми потребами, залучення їх до навчання в гуртках, секціях, студіях загальноосвітніх навчальних закладів | Відділ освіти, Керівники ЗНЗ, пнз |  2015 |  |  |  |  | Діти з особливими освітніми потребами, постійно залучаються до роботи в гуртках, секціях, студіях ЗНЗ, ПНЗ – 81 учень, зокрема: у пнз-13 дітей, у ЗНЗ-68 |
| 3.5. | Оптимізація мережі гуртків в позашкільних навчальних закладах | Керівники ПНЗ |  2015 |  |  |  |  | В БДТ з 2015 року функціонує гурток клуб старшокласників «Точка зору», в КЦ - «Школа безпеки», «Мій рідний край», в КЮТ – «Шахи», «Фототехнічний» |
| 3.6. | Розроблення авторських програм гуртків | Керівники ПНЗ |  2015 |  |  |  |  | На Всеукраїнський конкурс рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти підготовлено програму «Топографічна підготовка в позашкіллі і не тільки». |
| 3.7. | Проведення персональних виставок робіт творчо обдарованих вихованців, учнів | Керівники ЗНЗ, ПНЗ |  2015 |  |  |  |  | Проведено міську персональну виставку гуртківців БДТ «М’яка іграшка» та «Гончарик» |
| 3.8. | Проведення новорічних ранків | Керівники ПНЗ | 2015 | 14,1 |  | 14,1 |  | Для дітей-інвалідів, дітей внутрішньо-переміщених осіб та дітей учасників АТО було придбано новорічні подарунки (289 шт.) |
| 3.9. | Поповнення позашкільних навчальних закладів сучасним обладнанням | Керівники ПНЗ |  2015 | 20,00 |  |  |  | БДТ: Зроблено поточний ремонт приміщень, придбано вікна металопластикові.КЮТ: Поточний ремонт приміщень, придбано телевізор та вікна металопластикові.КЦ: Фліпчарт (маркерна і магнітна дошка) |
|  | **ВСЬОГО:** |  |  | **34,1** |  | **14,1** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **РАЗОМ:** |  |  | **4586,74** |  | **3797,67** | **1764,97** |  |

**3.Оцінка ефективності виконання програми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показники | 2015 | 2016 | 2017 |
| Економічні(використано коштів на виконання програми) тис.грн. | 3797,67 - бюджет міста,228,17 – благодійні внески599,3 – субвенція з ОБ937,5 – субвенція зони ризику | - | - |
| Соціальні(тис.грн.) | 1000,05 – місцевий бюджет | - | - |
| Екологічні ( кількість заходів) | 56 конкурсів | - | - |
| Наукові(кількість заходів) | 237 заходів | - | - |

**4.Пропозиції щодо забезпечення подальшого виконання програми та у разі потреби корегування завдань та заходів.**

У 2016 році продовжити роботу щодо надання якісних освітніх послуг.

Для забезпечення подальшого виконання програми необхідно збільшити фінансування для участі в обласних , всеукраїнських конкурсах, турнірах, змаганнях педагогічних працівників та учнів.

Фактичні обсяги фінансування здійснювати в повному обсязі та враховувати стан інфляції у 2016 році

Заступник міського голови О.П. Бобіна